

**Аналитическая справка о первичных результатах работы по устранению риска
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»**

30.04.2022г.

Количество обучающихся с ОВЗ в школе на сегодняшний день составляет:

- Общее количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 44. Из них - 32 ОВЗ, 12 – инвалиды (с ОВЗ – 5, по общеобразовательной программе - 7).

Интеллектуальные нарушения – 7 человек: - ЗПР – 14 человек, УО – 18 (3 – на дому по СИПР).

Необходимо устранить негативные стереотипы, а также создать систему комплексной помощи. Необходима позиция гуманного, толерантного отношения общества и государства к личности ребенка с ОВЗ. Воспитание и обучение лиц с нарушениями интеллекта рассматривается, как непрерывный процесс обучения, повторения, закрепления, взаимодействия с окружающим миром. Содержание работы должно обеспечиваться педагогическими средствами с учетом возраста детей, уровня сформированности тех или иных умений, перспективных линий индивидуального развития с опорой на достигнутые результаты в ходе направленного взаимодействия педагога с ребенком и педагога с родителем.

№ п/п	Направление деятельности	Ожидаемый результат	Фактический результат
1	Изучение необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов; корректировка и реализация развивающих программ; корректировка АООП НОО, ООО.	100%	100%
2	Кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики, составления плана профессиональной переподготовки педагогов; КПК.	100%	80% КПК по работе с детьми с ОВЗ запланированы на летний период.

3	Изучение инновационных методик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	100%	50%
4	Разработка критериев и показателей эффективности развития детей с ОВЗ.	100%	50%
5	Освоение и внедрение новых образовательных технологий для обучения и воспитания детей с ОВЗ	100%	60%
6	Реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений обучающихся с ОВЗ	100%	70%
7	Повышение профессионального уровня педагогов	100%	100%
8	Совершенствование работы с родителями	Уголок для родителей; План-график родительских собраний; Выполнение программы; Составление плана работы с родителями; Разработка методических рекомендаций для родителей.	Администрация школы, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, методист, тьютор.
9	Привлечение детей с ОВЗ к спортивным, культурным, трудовым школьным и районным мероприятиям.	Участие в различных конкурсах и соревнованиях, дополнительное образование, участие в жизни школы и класса.	Учителя-предметники, классные руководители.



В.А. Домошонкина

В.А. Домошонкина